

TALLER DE RECUPERACIÓN GUÍA

1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO DE MEDELLÍN

DANIEL RICARDO MORENO ORTIZ

MEDELLÍN

9/04/2021

2021

ACTIVIDAD 1: SECCIÓN 1

Solución recuperación actividades

Guía 1: Actividad No. 1

Sección 3: Notación científica y conversión de unidades

$$\checkmark 456789,34567 \text{ cm} = 4,5678934567 \cdot 10^5 \text{ cm}$$

$$\checkmark 4578965 \text{ Kg} = 4,578965 \cdot 10^6 \text{ Kg}$$

$$\checkmark 0,3 \text{ Kg} = 3,0 \cdot 10^{-1} \text{ Kg}$$

$$\checkmark 789000000000000000000000000 \text{ s} = 7,89 \cdot 10^{24} \text{ s}$$

$$\checkmark 0.4567890000367 \text{ m} = 4,567890000367 \cdot 10^{-1} \text{ m}$$

✓ 45,72 yardas/segundos (yd/s) en pulgadas/minutos (in/min)

$$yd = 36 \text{ in} \quad S = 0.0166667 \text{ min}$$

$$45,72 \text{ yd/s} \cdot 36 \text{ in/yd} \cdot 1 \text{ s} / 0.0166667 \text{ min}$$

$$1600 \text{ in} / 0.0166667 \text{ min}$$

$$0.199,80560038879922240155519689 \text{ in/min}$$

✓ 16 gramos/centímetro cúbico (g/cm³) en Kilogramos/metro cúbico (kg/m³)

$$g = 10^{-3} \text{ kg} \quad \text{cm}^3 = 10^{-6} \text{ m}^3$$

$$16 \text{ g/cm}^3 \cdot 10^{-3} \text{ kg/g} \cdot 1 \text{ cm}^3 / 10^{-6} \text{ m}^3$$

$$0,0016 \text{ kg} / 0,000001 \text{ m}^3$$

$$1600 \text{ kg/m}^3$$

✓ 0,25 kg·m/s² en g·cm/s²

$$\text{kg} = 1000 \text{ g} \quad \text{m} = 0,01 \text{ m}$$

$$0,25 \text{ kg/m/s}^2 \cdot 1000 \text{ g/kg} \cdot 1 \text{ cm} / 0,01 \text{ m}$$

$$250 \text{ g cm/s}^2 / 0,01$$

$$25.000 \text{ g cm/s}^2$$

Sección 2: La medición en la física

Expresar cada una de las siguientes ecuaciones de magnitudes en términos de las dimensiones y también de las unidades de medida en cada uno de los sistemas M.K.S, F.P.S y C.G.S

1. La ecuación $F = m \cdot a$ expresa la relación entre la masa m de un cuerpo y la aceleración que experimenta cuando sobre él experimenta cuando ejerce una fuerza F .

Dimensión:

$$F = M \cdot L T^{-2} \quad F = M L T^{-2}$$

Unidad de medida:

M.K.S

C.G.S

F.P.S

$$F = \text{kg} \cdot \text{m/s}^2$$

$$F = \text{g} \cdot \text{g/s}^2$$

$$F = \text{Lb} \cdot \text{ft}$$

2. La ecuación $p = m \cdot v$ informa acerca de la cantidad de movimiento p que posee un cuerpo de masa m que se mueva con una velocidad v .

Dimensión:

$$P = M \cdot L T^{-1} \quad P = M L T^{-1}$$

Unidad de medida

M.K.S:

C.G.S:

F.P.S:

$$P = \text{kg} \cdot \text{m/s}$$

$$P = \text{g} \cdot \text{cm/s}$$

$$P = \text{Lb} \cdot \text{ft/s}$$

3. La ecuación $W = F \cdot d$ representa el trabajo W que realiza un objeto sobre el que ejerce una fuerza con el fin de desplazarlo d .

Dimensión:

$$W = MLT^{-2} \cdot L \quad W = ML^2T^{-2}$$

Unidad de medida:

M.K.S:

C.G.S:

F.P.S:

$$W = N \cdot m$$

$$W = \text{din} \cdot \text{cm}$$

$$W = \text{ft} \cdot \text{yd}$$

4. La ecuación $P = F/A$ representa la presión P que ejerce una fuerza F al actuar sobre una superficie de área A .

Dimensión:

$$P = MLT^{-2} \cdot L^{-2} \quad P = ML^{-1}T^{-2} \quad P = ML^{-1}T^{-2}$$

Unidad de medida:

M.K.S:

C.G.S:

F.P.S:

$$P = N/m^2$$

$$P = \text{din}/\text{cm}^2$$

$$P = \text{ft}/\text{ft}^2$$

5. La ecuación $\rho = m/V$ representa la densidad ρ de una sustancia de masa m que ocupa un volumen V .

Dimensión:

$$\rho = M \cdot L^{-3} \quad \rho = ML^{-3}$$

Unidad de medida:

M.K.S:

$$\rho = \text{kg/m}^3$$

C.G.S:

$$\rho = \text{g/cm}^3$$

F.P.S:

$$\rho = \text{lb/ft}^3$$

Sección 4: Despeje de variables y solución de triángulos rectángulos.

Empleando el procedimiento para transponer términos en una ecuación matemática realice los siguientes ejercicios:

1. De la ecuación $F = m \times a$ despeja m y luego despeja a . Además indica el tipo de relación (Directamente proporcional o inversamente proporcional) que a partir de la ecuación dada se verifica entre las variables F y m entre las variables F y a entre las variables m y a .

Despeja m :

$$F = m \times a$$

$$\frac{F}{a} = \frac{m \times a}{a}$$

$$\frac{F}{a} = m$$

$$m = \frac{F}{a} //$$

Despeja a :

$$F = m \times a$$

$$\frac{F}{m} = \frac{m \times a}{m}$$

$$\frac{F}{m} = a$$

$$a = \frac{F}{m}$$

La relación entre los dos es directamente proporcional ya que los dos despejes se hacen de la misma forma. Como de la forma F y m , y como la forma F y a .

2. De la ecuación $V = V_0 + a \cdot t$, despeja primero V_0 luego a y finalmente t . Indica además el tipo de relación (Directamente proporcional o Inversamente proporcional) que a partir de la ecuación dada se verifica entre las variables h y t .

Despejo V_0 :

$$a = \frac{V_f - V_0}{t}$$

$$a \cdot t = \frac{V_f - V_0}{1}$$

$$a \cdot t = V_f - V_0$$

$$-V_f + (a \cdot t) = \cancel{V_f} - V_0 - \cancel{V_f}$$

$$-V_f + (a \cdot t) = -V_0$$

$$-V_0 = -V_f + (a \cdot t)$$

$$(-1)(-V_0) = (-V_f + (a \cdot t))(-1)$$

$$V_0 = (-V_f)(-1) + (a \cdot t)(-1)$$

$$V_0 = V_f - (a \cdot t)$$

Despejo a:

$$V_f = V_0 + a \cdot t$$

$$V_f - V_0 = V_0 + a \cdot t - V_0$$

$$V_f - V_0 = a \cdot t$$

$$\frac{V_f - V_0}{t} = \frac{a \cdot t}{t}$$

$$\frac{V_f - V_0}{t} = a$$

$$a = \frac{V_f - V_0}{t}$$

Despejo t:

$$V_f = V_0 + a \cdot t$$

$$V_f - V_0 = V_0 + a \cdot t - V_0$$

$$V_f - V_0 = a \cdot t$$

$$\frac{V_f - V_0}{a} = \frac{a \cdot t}{a}$$

$$\frac{V_f - V_0}{a} = t$$

$$t = \frac{V_f - V_0}{a}$$

En el despeje de a y t se demuestra en su proceso que en el ejercicio que es directamente proporcional. Pero si lo comparamos con la velocidad inicial con alguna de los dos despejes se tendrá una inversión proporcional.

3. De la ecuación $h = \frac{1}{2} g \cdot t^2$ despeja t y luego g . Indica además el tipo de relación (Directamente proporcional o inversamente proporcional) que apartir de la ecuación dada se verifica entre las variables h y t .

Despejo t:

$$h = \frac{1}{2} g \cdot t^2$$

$$h = \frac{g \cdot t^2}{2}$$

$$2h = g \cdot t^2$$

$$\sqrt{\frac{2h}{g}} = \sqrt{t^2}$$

$$\sqrt{\frac{2h}{g}} = t$$

Despejo g :

$$h = \frac{1}{2} \times g \times t^2$$

$$h = \frac{g \times t^2}{2}$$

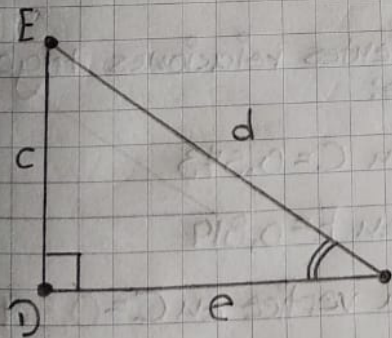
$$2h = g \times t^2$$

$$\frac{2h}{t^2} = g$$

$$g = \frac{2h}{t^2}$$

4. Dibuja un triángulo rectángulo en D de vértices C, D y E indica los siguientes elementos:

El cateto opuesto al ángulo con vértice en C, el cateto adyacente (aquél que no está opuesto) al ángulo vértice en C, el cateto opuesto al ángulo con el vértice en E, el cateto adyacente al ángulo con el vértice en E.



Medida de la Hipotenusa $d=10$. Medida del cateto $c=8$. Medida del cateto $e=6$

Suma de cuadrados

$$h^2 = b^2 + c^2$$

$$d^2 = c^2 + e^2$$

$$10^2 = 8^2 + 6^2$$

$$100 = 64 + 36$$

$$100 = 100$$

Medida del ángulo con vértice $C = 35^\circ$. Medida del ángulo con el vértice $D = 90^\circ$. Medida del ángulo con el vértice $E = 55^\circ$

Suma de ángulos internos:

$$a + b + c = 180^\circ$$

$$C + D + E = 180^\circ$$

$$35 + 90 + 55 = 180^\circ$$

Calcula ahora las siguientes relaciones trigonométricas que graficase:

Senó con el vértice en $C = 0.573$

Senó con el vértice en $E = 0.819$

Coseno del ángulo con vértice en $C = 0.819$

Coseno del ángulo con vértice en $E = 0.573$

Tangente del ángulo con vértice en C = 0.7007

Tangente del ángulo con vértice en E = 1.478